

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Старые Камышлы

РАССМОТРЕНО

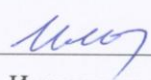
МО учителей
начальных классов


Ганиева Г.Б.

Протокол №1
от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Имамутдинова Н.Н.

«18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора


А.И. Нурисламова

Приказ № 93
от «18» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2 класса

село Старые Камышлы, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на **2025-2026** учебный год.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Основными задачами:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины

- Выставка, игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок1. Читательская грамотность	8 ч	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/
2.	Блок 2. Математическая грамотность.	9 ч	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3.	Блок 3. Финансовая грамотность	8 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html
4.	Блок 4. Естественно-научная грамотность	9 ч	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346
	Итого:	34 ч	

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 2 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	Факт.	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	03.09.2025		https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/
2	Про беличьи запасы.	10.09.2025		https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3	Беличьи деньги.	17.09.2025		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346
4	Про белочку и погоду	24.09.2025		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	01.10.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
6	Медвежье потомство.	08.10.2025		https://ppt-online.org/370565
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	15.10.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html
8	Лесные сладкоежки.	22.10.2025		https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html
9	Лев Толстой. Зайцы.	05.11.2025		https://easyn.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297
10	Про зайчат и зайчиху.	12.11.2025		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiiazaitcy
11	Банковская карта.	19.11.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
12	Про зайчишку и овощи.	26.11.2025		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html
13	Николай Сладков. Веселая игра.	03.12.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html
14	Лисьи забавы.	10.12.2025		https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	17.12.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html
16	Лисьи норы.	24.12.2025		https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html
17	Обыкновенные кроты.	14.01.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-

				klass-4894510.html
18	Про крота.	21.01.2026		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentatciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html
19	Про кредиты.	28.01.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html
20	Корень часть растения.	04.02.2026		https://ppt-online.org/191637
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	11.02.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
22	Про ежа.	18.02.2026		https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html
23	Про вклады.	25.02.2026		https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity
24	Занимательные особенности яблока.	04.03.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html
25	Полевой хомяк.	11.03.2026		https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie
26	Про полевого хомяка.	18.03.2026		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html
27	Ловушки для денег.	01.04.2026		https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28	Про хомяка и его запасы.	08.04.2026		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak
29	Про бобров.	15.04.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html
30	Бобры строители.	22.04.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31	Такие разные деньги.	29.04.2026		https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html
32	Материал для плотин.	06.05.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html
33	Позвоночные животные.	13.05.2026		https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html
34	Встреча друзей.	20.05.2026		http://www.myshared.ru/slide/998435/

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/		
2	Про беличьи запасы.	Выставка	1	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html		
3	Беличьи деньги.	Беседа	1			
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html		
6	Медвежье потомство.	Беседа	1	https://ppt-online.org/370565		
7	Поврежденные и	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya		

	фальшивые деньги.			a-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html		
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html		
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297		
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziyentatsiiazaitsey		
11	Банковская карта.	Практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html		
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html		
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html		
14	Лисьи забавы.	Практика	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html		
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html		
16	Лисьи норы.	Практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-po-chteniyu-na-temu-lisyanora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html		
17	Обыкновенные кроты.	Практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html		
18	Про крота.	Викторина	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html		
19	Про кредиты.	Практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html		
20	Корень часть растения.	Практика	1	https://ppt-online.org/191637		
21	Эдуард Шим.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya		

	Тяжкий труд.			a-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html		
22	Про ежа.	Викторина	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html		
23	Про вклады.	Беседа	1	https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity		
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html		
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	1	https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie		
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html		
27	Ловушки для денег.	Практикум	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html		
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-mirukhomyak		
29	Про бобров.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miruna-temu-bobri-klass-810296.html		
30	Бобры строители.	Дискуссия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyunana-temu-bobri-stroiteli-1758179.html		
31	Такие разные деньги.	Викторина	1	https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html		
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhiznilyudej-4309632.html		
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html		
34	Встреча друзей.	Игра	1	http://www.myshared.ru/slide/998435/		
Итого:			34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://educont.ru/>

<https://media.prosv.ru/content/>

<https://sferum.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://foxford.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Пронумеровано, прошнуровано _____ листов.
и скреплено печатью *Директор*

Ио. директора школы: *А.И. Нурисламова*

